

## RESPONSABLE ACADÉMICO

Mtro. Agustín Homero Martínez Olivera

### DURACIÓN

Presencial: 150 hrs.  
A distancia: 110 hrs.

### HORARIO

Sábado de 8:00 a 14:00 hrs.  
y sesiones a distancia

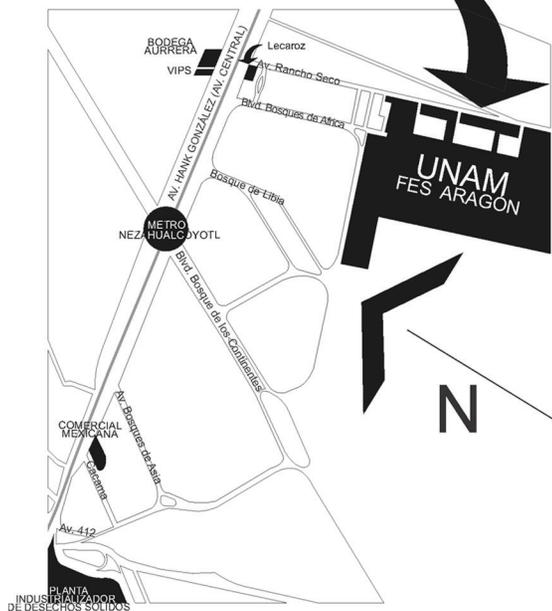
### SEDE

FES Aragón

### MODALIDAD

Mixta

### UBICACIÓN FES Aragón



## DIRECTORIO FES ARAGÓN

M. en I. Fernando Macedo Chagolla  
**Director**

Mtro. Pedro López Juárez  
**Secretario General**

Lic. José Guadalupe Piña Orozco  
**Secretario Académico**

Lic. José Francisco Salgado Rico  
**Secretario Administrativo**

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López  
**Secretario de Vinculación y Desarrollo**

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés  
**Jefe de la División de Universidad Abierta,  
Continua y a Distancia**

Lic. Rosa Lucía Mata Ortiz  
**Jefa de la División de Humanidades y Artes**

Lic. Dulce María Acosta Hernández  
**Coordinadora de Educación Continua**

*"Educación para toda la vida"*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FES ARAGÓN

División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia  
Coordinación de Educación Continua

Invitan al

# Diplomado

en

## Pautas de Actuación Pedagógica Frente a la Violencia Escolar: Bullying



Informes e Inscripciones

Coordinación de Educación Continua FES ARAGÓN

Av. Rancho Seco s/n Col. Impulsora, planta baja edificio de la DUACyD  
Tel. 5623-0222 ext. 83003, 83024 y 83029, cedco-fesaragon@unam.mx  
www.aragon.unam.mx

## CON OPCIÓN A TITULACIÓN

Formar profesionistas capaces de realizar una práctica pedagógica de análisis crítico y reflexivo de la realidad educativa que permitan detectar, prevenir y atender problemáticas sobre el bullying.

Egresados de la carrera de Pedagogía.

Este diplomado comporta los conceptos básicos para entender la relación pedagógica en su fundamentación y contenidos con las prácticas sociales así como la construcción cultural para la creación de una identidad a partir de diferentes mediaciones. Provee, "una formación para el pedagogo que supone la construcción de habilidades de entendimiento, crítica, comprensión y tolerancia, ante las diferentes situaciones que se le presentan, en concreto, en la resolución de problemas ligados a la violencia escolar o bullying". El alumno que curse el presente diplomado será capaz de relacionar la teoría con la práctica a través de la praxis y la construcción de alternativas de intervención pedagógica" relacionadas con situaciones de violencia y, enriquecerá las habilidades y conocimientos necesarios para asesorar personas específicamente en situación de violencia escolar. Desde un marco amplio, el campo de intervención propuesto es la educación, entendida como un horizonte que posibilita la potenciación del sujeto a partir de diferentes formas de razonamiento, al mismo tiempo de proporcionar el crecimiento del ser a partir de la superación de patrones culturales evitando el bloqueo del individuo, ponderamos la educación humana en donde intervienen "los procesos de enseñanza y aprendizaje, el primero se entiende como un proceso comunicativo con la finalidad de modificar los esquemas que permiten la interpretación de la realidad de los sujetos; el segundo, como un proceso de intercambio y de negociación de significados entre el profesor y el alumno, lo que permite a través de la participación activa del alumno la reconstrucción de esquemas de pensamiento y actuación con la finalidad de construir espacios de conocimiento compartido".

# ESTRUCTURA MODULAR

## I. EL BULLYING EN EL MARCO GENERAL DE LA VIOLENCIA.

Ponente: Mtro. Josué Ruiz López.

- Panorama general de la violencia: instituciones nacionales e internacionales.
- Panorama general del estudio sobre la violencia. Manifestaciones sociales de la violencia.
- Violencia escolar entre iguales.
- Síntesis final: exposiciones de 40 minutos en pequeño grupo.

Duración : 52 horas.

## II. LA IMPORTANCIA DE LA ACTUACIÓN DEL DOCENTE EN EL MARCO DEL BULLYING.

Ponente: Mtro. Agustín Homero Martínez Olivera.

- Importancia de la labor pedagógica en el marco del bullying.
- Factores de riesgo detonantes del bullying.
- El papel de los padres de familia en el marco del bullying.
- El trabajo pedagógico.
- Exposiciones en equipos sobre la prevención, detección y atención del bullying.

Duración : 52 horas.

## III. LA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE: ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS.

Ponente: Dra. Silvia Martínez López.

- La observación participante: metodología para la elaboración de protocolos de detección del bullying.
- Protocolos contextuales.
- Construcción de protocolos en pequeño grupo.
- Aplicación de protocolos: en contexto real.
- Presentación de resultados: análisis de protocolos aplicados.

Duración : 52 horas.

## IV. INVESTIGACIÓN ACCIÓN: ELABORACIÓN DE ENTREVISTAS.

Ponente: Mtro. Eric Tonatiuh Hernández Hernández.

- La investigación-acción: Metodología para elaboración de entrevistas de detección del bullying.
- Triangulación de datos.
- Construcción de entrevistas.
- Construcción de entrevistas en pequeño grupo.
- Aplicación de entrevistas: en contexto real.
- Presentación de resultados de las entrevistas aplicadas.
- Recepción y exposición en pequeño grupo de producto final.

Duración : 52 horas.

## V. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE ATENCIÓN AL BULLYING.

Ponente: Dra. Silvia Martínez López, Mtro. Josué Ruiz López.

- La actuación pedagógica frente a los padres de familia.
- La actuación pedagógica en el aula.
- El diálogo como estrategia pedagógica.
- Construcción del diagnóstico: Medidas de protección y control .
- Directrices generales para la canalización psicológica.
- Aplicación de protocolos.
- Directrices generales para la canalización jurídica.
- Asesoría del docente del módulo para la elaboración.

Duración : 52 horas.